Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Орловский филиал
ФАКУЛЬТЕТ «Юридический»
КАФЕДРА «Теории государства и права»

Меркулов Павел Александрович

Подписан: Меркулов Павел Александрович
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: Среднерусский институт управления - филиал РАНХиГС
Дата: 2021.03.09 12:19:05+03'00'

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры «Теория государства и права»
Протокол № 1 от «27» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.05 ЭКСПЕРТИЗА НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ

Направление подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация «Государственно-правовая»
Квалификация: Юрист
Форма обучения: очная
Год набора: 2020

2019 г.

Автор–составитель:
канд. юрид. наук, доцент,
зав. кафедрой «Теория государства и права» Е.Н. Селютина

Заведующий кафедрой
«Теория государства и права»
канд. юрид. наук, доцент Е.Н. Селютина

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы. 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Содержание и структура дисциплины. 6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 32
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 34

   6.1 Основная литература. 34
   6.2 Дополнительная литература. 35
   6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. 35
   6.4 Нормативные правовые документы. 35
   6.5 Интернет-ресурсы. 36
   6.6 Иные источники 36
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 37

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Дисциплина Б1.В.05 «Экспертиза нормативных правовых актов» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

ПК-12 - способность осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

ПК-16 способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности.

Таблица 1

Этапы освоения компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенций	Наименование этапа компетенции
ПК-12	способность осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК 12.5	формирование навыков по осуществлению профилактики, предупреждению правонарушений, коррупционных проявлений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению, при проведении экспертизы нормативно-правовых

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенций	Наименование этапа компетенции
			актов
ПК-16	способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности.	ПК 16.2	формирование умений проводить судебную экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в области гражданского и арбитражного процесса, направленную на обеспечение соблюдения в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, а также обеспечение соблюдения режима секретности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Результаты освоения компетенций

Таблица 2

Код	Результаты обучения

компетенции	
ПК–12.5	***владеть:*** - навыками осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, при проведении экспертизы нормативно-правовых актов
ПК–16.2	***уметь:*** **-** проводить судебную экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в области гражданского и арбитражного процесса, направленную на обеспечение соблюдения в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, а также обеспечение соблюдения режима секретности:

2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Объем дисциплины

Таблица 3

Вид учебных занятий и самостоятельной работы		Объем дисциплины, час.											
		Всего	Семестр										
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Очная форма обучения													
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		36								36			
Лекционного типа (Л)		18								18			
Лабораторные работы (ЛР)													
Практического типа (ПЗ)		18								18			
Контактная самостоятельная работа обучающихся (КСР)													
Самостоятельная работа обучающихся (СР) (всего):		108								108			
Промежуточная аттестация	форма	Зачет								Зачет			
	час.												
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		144/4								144/4			

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Экспертиза нормативных правовых актов» изучается на 4-ом курсе в восьмом семестре, общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина «Экспертиза нормативных правовых актов» относится к вариативной части дисциплин (Б1.В.05).

Дисциплина «Экспертиза нормативных правовых актов» предшествует изучению дисциплин:

Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика (5 курс, 10 семестр);

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, – 36 часов, на самостоятельную работу – 108 часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствие с учебным планом – зачет.

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Структура дисциплины

Таблица 4

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости / промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л / ЭО, ДОТ	ЛР/ ЭО, ДОТ	ПЗ / ЭО, ДОТ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1.	Предмет учебной дисциплины, содержание.	19	2		2 2		15	О1, Т1
Тема 2.	Методика и методология правотворческого процесса	19	2				15	О2, Т2
Тема 3.	Экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.	23	4		4		15	О3, Т3
Тема 4.	Организация правовой экспертизы законопроектов и иных нормативных правовых актов.	23	4		4		15	О4, Т4
Тема 5.	Антикоррупционная экспертиза нормативных	14	2		2		15	О5, Т5

	правовых актов и их проектов.							
Тема 6.	Организация юридико-технической экспертизы проектов законов и иных нормативных правовых актов.	14	2		2		15	О6, Т6
Тема 7.	Организация лингвистической экспертизы законопроектов.	22	2		2		18	О7, Т7
Промежуточная аттестация								За
Всего:		144	18		18		108	

***Примечание**. Форма текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), зачет (За), экзамен (Э).*

Содержание дисциплины

Тема № 1. Предмет учебной дисциплины, содержание.

Понятие, определение, содержание экспертиза нормативных правовых актов. Организация правотворческой деятельности

Тема № 2. Методика и методология правотворческого процесса.

Методы и приёмы, специальные технологии редактирования, лингвостилистической обработки, анализ языка и стиля текстов законопроектов и проектов иных нормативных правовых актов.

Подготовка и составление письменного заключения лингвистической экспертизы

Тема № 3. Экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.

Понятие, цели, задачи, функции экспертизы нормативных актов на этапме6 их создания. Понятие проекта нормативного правового акта, процедура принятия.

Тема № 4. Организация правовой экспертизы законопроектов и иных нормативных правовых актов.

Законодательная база, основные принципы, методика, основные приёмы и способы.

Подготовка письменного заключения правовой экспертизы

Тема № 5. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов.

Правовые основы, сущность, содержание.

Правила и порядок проведения.
Антикоррупционная безопасность

Тема № 6. Организация юридико-технической экспертизы проектов законов и иных нормативных правовых актов.

Современные требования юридической техники. Основные правила и приёмы юридико-технического оформления нормативных правовых актов

Тема № 7. Организация лингвистической экспертизы законопроектов.

Методы и приёмы, специальные технологии редактирования, лингвостилистической обработки, анализ языка и стиля текстов законопроектов и проектов иных нормативных правовых актов.

Подготовка и составление письменного заключения лингвистической экспертизы

4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.05 «Экспертиза нормативных правовых актов» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа: опрос, тестирование;
– при проведении практических занятий: опрос, тестирование;

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет по дисциплине «Экспертиза нормативных правовых актов» проводится в устной форме собеседования по вопросам.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по дисциплине:

1. Законотворчество как вид государственной деятельности.
2. Процесс появления новых и корректировка уже имеющихся нормативных правовых актов.

3. Конституционно-правовой смысл законотворческой деятельности субъектов Российской Федерации.
4. Правовое регулирование законотворческой деятельности.
5. Стадии правотворческого процесса. Экспертное сопровождение правотворческой и правоприменительной практики
6. Пробелы и дефекты в законодательстве субъектов Федерации. Причины и пути устранения недочётов.
7. Общие требования, предъявляемые к проекту закона.
8. Основные цели и задачи комплексной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.
9. Методы и приёмы правовой экспертизы.
10. Устранение коллизий и противоречий в процессе правовой экспертизы.
11. Подготовка письменного заключения правовой экспертизы. Выработка правовых рекомендаций по совершенствованию проектов нормативных правовых актов.
12. Интерпретационный акт.
13. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов. Правовые основы, сущность, содержание.
14. Общие принципы, правила, методика и порядок проведения антикоррупционной экспертизы.
15. Объекты и субъекты антикоррупционной экспертизы региональных правовых актов. Основные меры по профилактике коррупции. Антикоррупционная безопасность.
16. Проведение независимой антикоррупционной экспертизы.
17. Заключение по итогам антикоррупционной экспертизы; предложения о способах устранения коррупциогенных факторов.
18. Юридико-техническая экспертиза нормативных правовых актов и их проектов как технологический этап законодательного процесса.
19. Основные требования к юридико-техническому оформлению проектов законов и иных нормативных правовых актов.
20. Принципы, правила и приёмы юридико-технической экспертизы законопроектов.
21. Юридико-технические ошибки в действующем законодательстве.
22. Основные направления юридико-технического совершенствования законодательства.
23. Лингвистическая экспертиза нормативных правовых актов и их проектов как составная часть правовой экспертизы.
24. Законодательная база, принципы, методы, правила и приёмы лингвистической экспертизы.
25. Современные технологии проведения лингвистической экспертизы.
26. Подготовка письменного заключения лингвистической экспертизы на проекты законов и других нормативно-правовых актов.
27. Формулирование предложений по совершенствованию языка и стиля, улучшению лингвостилистического качества нормативных правовых актов и их проектов.

28. Юрислингвистика как взаимодействие права, языка, речи.

29. Современное состояние и актуальные проблемы судебной лингвистической экспертизы.

30. Анализ современного законодательства с точки зрения правовой, антикоррупционной, юридико-технической и лингвистической экспертизы (примеры - по выбору студента)

Типовые тестовые задания по темам

Тема 1. Предмет учебной дисциплины, содержание»

1. Единое понимание юридической техники среди ученых и практиков _____

А) Никогда не было сформировано
Б) Присутствует
В) Отсутствует
Г) Нет верного ответа

2. Один из подходов рассматривает юридическую технику как _____

А) Отраслевую юридическую дисциплину
Б) Составную часть общей теории права и государства
В) Направление в юридических исследованиях, не имеющее самостоятельности
Г) Нет верного ответа

3. Система средств, правил и приемов подготовки и упорядочения правовых актов, применяемая в целях обеспечения их совершенствования и повышения эффективности - это _____

А) Систематизация права
Б) Консолидация права
В) Юридическая техника
Г) Правотворческий механизм

4. Основным объектом юридической техники является _____

А) Судебная практика
Б) Текст нормативно-правовых актов
В) Лингвистическая экспертиза
Г) Правоприменительные акты

5. Уровень юридической техники символизирует _____

А) Уровень правовой культуры конкретного общества
Б) Уровень совершенства правоприменительной практики
В) Уровень совершенства правотворческой деятельности
Г) Нет верного ответа

Тема 2. «Методика и методология правотворческого процесса»

6. Социально обусловленный процесс формирования (фактического складывания) права, складывающийся под влиянием комплекса разнородных причин объективного и субъективного характера:

А) Правообразование;

Б) Предправообразование;
В) Правотворческая деятельность;
Г) Право образовательный процесс.

7. Факторы определяющие правообразование:
А) Экологические;
Б) Религиозные;
В) Идеологические;
Г) Общественные.

8. К стадиям правотворческого процесса не относиться:
А) Правовая инициатива;
Б) Обсуждение нормативно правового акта;
В) Принятие решения по проекту;
Г) Подготовка проекта.

9.К основным стадиям предправотворческого этапа правообразования не является:
А) Выявления потребностей;
Б) Подготовка проекта;
В) Предварительное обсуждение и согласование проекта;
Г) Обсуждение нормативно правового акта.

10. Обсуждение проектов проходит посредством чтений, как правило, их:
А) 4 чтения;
Б) 3 чтения;
В) 2 чтения;
Г) 1 чтение.

Тема 3. «Экспертиза нормативных правовых актов и проек-тов нормативных правовых актов»

11. Каждый юридический документ составляется в соответствии с _____
А) Обычаем делового оборота
Б) Особенностями субъекта правотворчества
В) Судебной практикой
Г) Строго установленными правилами
12. Требования юридической техники получили нормативное закрепление на федеральном уровне в:
А) Конституции РФ
Б) Регламентах палат Федерального Собрания и Правительства РФ
В) Указах Президента РФ
Г) Постановлениях правительства РФ
13. Присущая языку права точность и определенность достигается методом:
А) Индукции
Б) Дедукции

В) Правового моделирования
Г) Лапидарности
14. Правообразование это:
А) Деятельность государственных органов по принятии, изменении и отмене юридических норм;
Б) Естественно-исторический процесс формирования права, в ходе которого происходит анализ и оценка сложившейся правовой деятельности, выработка взглядов и концепций о будущем правового регулирования, а также разработка и принятие нормативных предписаний;
В) Богатое по содержанию явление, сложная деятельность по формулированию общих правил поведения;
Г) Главная составная часть правотворчества.
15. Сфера действия правового акта не включает в себя:
А) действие по кругу лиц;
Б) действие во времени;
В) действие в пространстве;
Г) действие в определенных социальных группах.

Тема 4. «Организация правовой экспертизы законопроектов и иных нормативных правовых актов»

16. Укажите юридическую структуру правовой нормы:
А) Если …, то …, иначе …
Б) Запрещено все, что не разрешено.
В) Гипотеза, диспозиция, санкция.
Г) «Всем, к кому это относится».
17. Содержание нормы права в процессе ее реализации составляет:
А) Логическую структуру.
Б) Социологическую структуру.
В) Юридическую структуру.
Г) Интерпретационную структуру.
18. Какой способ изложения диспозиции нормы права применен законодателем в ч. 3 ст. 105 УПК РФ:
«3. К лицам, которым несовершеннолетний подозреваемый, обвиняемый был отдан под присмотр, в случае невыполнения ими принятого обязательства могут быть применены меры взыскания, предусмотренные частью четвертой статьи 103 настоящего Кодекса».
А) Простой.
Б) Описательный.
В) Отсылочный.
Г)Бланкетный.
19. По способу регулирования нормы права делятся на:
А) Нормы законов и подзаконных актов.
Б) Общие и специальные.
В) Управомочивающие, обязывающие и запрещающие.

Г) Императивные, диспозитивные, поощрительные, рекомендательные.

20. По форме выражения гипотезы правовой нормы могут быть…

А) Абстрактными и казуистическими.

Б) Простыми, сложными и альтернативными.

В) Определенными, относительно-определенными и альтернативными.

Г) Однородными или составными.

<u>Тема 5.</u> «Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов»

21. Постановке законотворческой деятельности на научную основу может способствовать…

А) Планирование

Б) Социологическое обеспечение

В) Обсуждение на научных конференциях

Г) Обеспечение научной литературой

22. Входит ли Уполномоченный по правам человека в России в число субъектов права законодательной инициативы?

А) Нет, не входит

Б) Да, входит

В) Да, но обладает ограниченным правом законодательной инициативы в рамках своих полномочий

Г) Да, но должен передавать свою законодательную инициативу посредством Президента РФ.

23. Какой НПА определяет круг субъектов права законодательной инициативы?

А) ФКЗ «О референдуме в РФ»

Б) ФЗ №-67 «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ»

В) Конституция РФ 1993 г.

Г) Гражданский кодекс РФ.

24. Какова примерная численность субъектов права законодательной инициативы в РФ?

А) Свыше 400

Б) Свыше 500

В) Свыше 600

Г) Свыше 700

25. Большая часть законопроектов в России вносится:

А) Депутатами Государственной Думы

Б) Членами Совета Федерации

В) Правительством

Г) Президентом

<u>Тема 6.</u> «. Организация юридико-технической экспертизы проектов законов и иных нормативных правовых актов»

26 .Законодатель должен улавливать потребности общества, правопритязания населения в урегулировании общественных отношений и незамедлительно на них реагировать. Речь идет от таком принципе юридической техники, как:
А) Целесообразность
Б) Своевременность
В) Научность
Г) Системный анализ
27. Какова ситуация в РФ с Федеральным законом «О нормативных правовых актах»?
А) Принят
Б) Вносился на рассмотрение Государственной Думы, но отклонен.
В) Не вносился на рассмотрение Государственной Думы.
Г) Верный ответ отсутствует
28. Деятельность компетентных органов государства, направленная на реализацию его предписаний, содержащихся в законах и иных нормативных правовых актах – это ____
А) Правоприменение
Б) Правотворчество
В) Правоисполнение
Г) Правоинтерпретация
29. На сколько групп делятся все судебные акты по юридической значимости?
А) Две
Б) Три
В) Четыре
Г) Пять
30. Сколько частей предполагает структура судебного решения в ГПК РФ?
А) Две
Б) Три
В) Четыре
Г) Пять

<u>Тема 7.</u> «Организация лингвистической экспертизы законопроектов»

31. Правоинтерпретационная юридическая техника направлена на:
А) Работу по созданию, принятию и опубликованию НПА
Б) Понимание и применение НПА
В) Деятельность правоохранительных органов, а также других государственных и общественных структур
Г) Верный ответ отсутствует
32. Вся деятельность по принятию НПА и их применению должна основываться на:
А) Мнении большинства
Б) Принципе законности
В) Позиции властных структур

Г) Принципе научности

33. Соглашением различных субъектов права, которое содержит общие правила, регулирующие отношения сторон, называют…

А) Правовой доктриной.

Б) Юридическим прецедентом.

В) Нормативным договором.

Г) Правовым обычаем.

34. Деятельность компетентных органов государства, направленная на реализацию его предписаний, содержащихся в законах и иных нормативных правовых актах – это ____

А) Правоприменение

Б) Правотворчество

В) Правоисполнение

Г) Правоинтерпретация

35. На сколько групп делятся все судебные акты по юридической значимости?

А) Две

Б) Три

В) Четыре

Г) Пять

Ответы на типовые тестовые задания

№ вопроса	ОТВЕТ
Тема 1	
1	**В**
2	**В**
3	**В**
4	**Б**
5	**А**
Тема 2	
6	**А**
7	**Б, В, Г.**
8	**Г**
9	**Г**
10	**Б**
Тема 3	
11	**Г**
12	**Б**
13	**Г**
14	**Б**
15	**Г**
Тема 4	
16	**В**
17	**Б**

18	**В**
19	**В**
20	**А**
Тема 5	
21	**Б**
22	**А**
23	**В**
24	**Г**
25	**А**
Тема 6	
26	**Б**
27	**Б**
28	**А**
29	**Б**
30	**В**
Тема 7	
31	**Б**
32	**Б**
33	**В**
34	**А**
35	**Б**

Практическое занятие по теме 3:
«Экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»

Цель занятия: закрепить полученные в ходе лекций, практических занятий и самостоятельной работы студентов знаний о правотворческой юридической технике.

Ход работы.

Приступая к лабораторной работе, следует вспомнить теоретические положения о правотворческом процессе и экспертизе нормативных правовых актов и ответить на вопросы.

Вопросы для повторения:

1. Назовите основные критерии качества принимаемых законов.
2. Какие существуют виды планирования законотворческого процесса?
3. Изложите порядок прохождения законопроекта в Федеральном Собрании РФ.
4. Как Вы знаете принципы нормотворчества?
5. Раскройте особенности законотворческого процесса.

Для закрепления полученных знаний предлагается решить ряд тестовых заданий по данной теме.

Для выработки практических навыков в сфере экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов студентам предлагается выполнить ряд заданий ситуационных задач):

Задание 1.

В ч. 1 ст. 7 Федерального закона от 6 октября 2003 г. «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» устанавливается, что «по вопросам местного значения населением муниципальных образований непосредственно и (или) органами местного самоуправления и должностными лицами местного самоуправления принимаются муниципальные правовые акты». В свою очередь в ст. 2 Закона термин «муниципальный правовой акт» определяется как «решение по вопросам местного значения или по вопросам осуществления отдельных государственных полномочий, переданных органам местного самоуправления федеральными законами и законами субъектов Российской Федерации, принятое населением муниципального образования непосредственно, органом местного самоуправления и (или) должностным лицом местного самоуправления, документально оформленное, обязательное для исполнения на территории муниципального образования, устанавливающее либо изменяющее общеобязательные правила или имеющее индивидуальный характер».

Проанализируйте данные положения Закона. Имеет ли, на ваш взгляд, право на существование термин «муниципальный правовой акт»? Какое из юридических свойств правового акта здесь нарушается?

Задание2.

Приведите примеры, иллюстрирующие на¬рушение предусмотренного ст. 116 Регламента Государст¬венной Думы порядка рассмотрения законопроектов. Допус¬тимо ли изменение принятой в первом чтении концепции законопроекта?

Практическое занятие по теме 4:
«Организация правовой экспертизы законопроектов и иных нормативных правовых актов»

Цель занятия: закрепить полученные в ходе лекций, практических занятий и самостоятельной работы студентов знаний об экспертизе проектов нормативных правовых актов.

Ход работы.

Приступая к лабораторной работе, следует вспомнить теоретические положения о правотворческом процессе и экспертизе нормативных правовых актов и ответить на вопросы.

Вопросы для повторения:

1. Назовите основные критерии качества принимаемых законов.

2. Какие существуют виды планирования законотворческого процесса?
3. Изложите порядок прохождения законопроекта в Федеральном Собрании РФ.
4. Как Вы знаете принципы нормотворчества?
5. Раскройте особенности законотворческого процесса.

Для закрепления полученных знаний предлагается решить ряд тестовых заданий по данной теме.

Для выработки практических навыков в сфере экспертизы нормативных правовых актов студентам предлагается выполнить задания:

1. В ст. 20 проекта федерального закона «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» закрепляется положение о том, что информация о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления по запросу предоставляется в виде ответа, в котором содержится или к которому прилагается запрашиваемая информация либо содержится мотивированный отказ в предоставлении указанной информации. В ответе на запрос указываются наименование, почтовый адрес государственного органа, органа местного самоуправления, а также должность лица, подписавшего ответ. Оцените данное положение с точки зрения наличия обязательных элементов формы правового акта (реквизитов).

2. Подготовьте заключение правовой экспертизы на проект Федерального закона № 97700183-2 «О порядке принятия федеральных конституционных законов и федеральных законов».

Практическое занятие по теме 7: «Организация лингвистической экспертизы законопроектов»

Цель занятия: закрепить полученные в ходе лекций, практических занятий и самостоятельной работы студентов знаний о лингвистической экспертизе проектов нормативных правовых актов.

Задание Согласно ст. 33 Конституции Российской Федерации граждане Российской Федерации имеют право обращаться лично, а также направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы и органы местного самоуправления. Дайте юридико-техническую оценку положений данной статьи Конституции Российской Федерации. Следует ли вносить в ст. 33 какие-либо изменения и какими лингвистическими средствами необходимо при этом воспользоваться?

Задание В проекте федерального закона «О федеральных программах регионального развития» предлагается следующее определение понятия «регион». Регион — часть территории Российской Федерации, характеризуемая соответствующим социальным, природным, экономическим, инфраструктурным, национально-культурным потенциалом и представляющая собой отдельный субъект Российской Федерации или его

часть, либо несколько субъектов Российской Федерации. Проанализируйте данное определение. В чем вы видите ошибку законодателя? К каким правовым последствиям она может привести?

Вопросы для контроля самостоятельной работы:

1. Опишите процесс появления новых и корректировка уже имеющихся нормативных правовых актов.
2. Конституционно-правовой смысл законотворческой деятельности субъектов Российской Федерации.
3. Правовое регулирование законотворческой деятельности.
4. Стадии правотворческого процесса. Экспертное сопровождение правотворческой и правоприменительной практики
5. Пробелы и дефекты в законодательстве субъектов Федерации. Причины и пути устранения недочётов.
6. Общие требования, предъявляемые к проекту закона.
7. Основные цели и задачи комплексной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.
8. Методы и приёмы правовой экспертизы.
9. Устранение коллизий и противоречий в процессе правовой экспертизы.
10. Подготовка письменного заключения правовой экспертизы. Выработка правовых рекомендаций по совершенствованию проектов нормативных правовых актов.
11. Интерпретационный акт.
12. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов. Правовые основы, сущность, содержание.
13. Общие принципы, правила, методика и порядок проведения антикоррупционной экспертизы.
14. Объекты и субъекты антикоррупционной экспертизы региональных правовых актов. Основные меры по профилактике коррупции. Антикоррупционная безопасность.
15. Проведение независимой антикоррупционной экспертизы.
16. Заключение по итогам антикоррупционной экспертизы; предложения о способах устранения коррупциогенных факторов.
17. Юридико-техническая экспертиза нормативных правовых актов и их проектов как технологический этап законодательного процесса.
18. Основные требования к юридико-техническому оформлению проектов законов и иных нормативных правовых актов.
19. Принципы, правила и приёмы юридико-технической экспертизы законопроектов.
20. Юридико-технические ошибки в действующем законодательстве.
21. Основные направления юридико-технического совершенствования законодательства.

22. Лингвистическая экспертиза нормативных правовых актов и их проектов как составная часть правовой экспертизы.
23. Законодательная база, принципы, методы, правила и приёмы лингвистической экспертизы.
24. Современные технологии проведения лингвистической экспертизы.
25. Подготовка письменного заключения лингвистической экспертизы на проекты законов и других нормативно-правовых актов.
26. Формулирование предложений по совершенствованию языка и стиля, улучшению лингвостилистического качества нормативных правовых актов и их проектов.
27. Юрислингвистика как взаимодействие права, языка, речи.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Формируемые компетенции

Таблица 5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенций	Наименование этапа компетенции
ПК-12	способность осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК 12.5	формирование навыков по осуществлению профилактики, предупреждению правонарушений, коррупционных проявлений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению, при проведении экспертизы нормативно-правовых актов

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенций	Наименование этапа компетенции
ПК-16	способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности.	ПК 16.2	формирование умений проводить судебную экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в области гражданского и арбитражного процесса, направленную на обеспечение соблюдения в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, а также обеспечение соблюдения режима секретности

4.3.2. Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету

1. Представьте в виде схемы процесс появления новых и корректировка уже имеющихся нормативных правовых актов.
2. Раскройте правовой смысл законотворческой деятельности субъектов Российской Федерации.
3. Проанализируйте правовое регулирование законотворческой деятельности.
4. Опишите стадии правотворческого процесса.

5. Приведите примеры экспертного сопровождения правотворческой и правоприменительной практики
6. Пробелы и дефекты в законодательстве субъектов Федерации. Причины и пути устранения недочётов.
7. Раскройте общие требования, предъявляемые к проекту закона.
8. Основные цели и задачи комплексной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.
9. Методы и приёмы правовой экспертизы.
10. Устранение коллизий и противоречий в процессе правовой экспертизы.
11. Подготовка письменного заключения правовой экспертизы. Выработка правовых рекомендаций по совершенствованию проектов нормативных правовых актов.
12. Интерпретационный акт.
13. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов. Правовые основы, сущность, содержание.
14. Общие принципы, правила, методика и порядок проведения антикоррупционной экспертизы.
15. Объекты и субъекты антикоррупционной экспертизы региональных правовых актов. Основные меры по профилактике коррупции. Антикоррупционная безопасность.
16. Проведение независимой антикоррупционной экспертизы.
17. Заключение по итогам антикоррупционной экспертизы; предложения о способах устранения коррупциогенных факторов.
18. Юридико-техническая экспертиза нормативных правовых актов и их проектов как технологический этап законодательного процесса.
19. Основные требования к юридико-техническому оформлению проектов законов и иных нормативных правовых актов.
20. Принципы, правила и приёмы юридико-технической экспертизы законопроектов.
21. Юридико-технические ошибки в действующем законодательстве.
22. Основные направления юридико-технического совершенствования законодательства.
23. Лингвистическая экспертиза нормативных правовых актов и их проектов как составная часть правовой экспертизы.
24. Законодательная база, принципы, методы, правила и приёмы лингвистической экспертизы.
25. Современные технологии проведения лингвистической экспертизы.
26. Подготовка письменного заключения лингвистической экспертизы на проекты законов и других нормативно-правовых актов.
27. Формулирование предложений по совершенствованию языка и стиля, улучшению лингвостилистического качества нормативных правовых актов и их проектов.
28. Юрислингвистика как взаимодействие права, языка, речи.
29. Современное состояние и актуальные проблемы судебной лингвистической экспертизы.

30. Анализ современного законодательства с точки зрения правовой, антикоррупционной

Шкала оценивания: зачтено, не зачтено.

Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования описание шкал оценивания

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде зачета в форме устного собеседования.

Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования

Таблица 6

Наименование темы	Код компетенции	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Тема № 1. Предмет учебной дисциплины: понятие, определение, содержание. Организация правотворческой деятельности Тема № 2. Методика и методология правотворческого процесса	ПК-12 ПК-16	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он имеет знания основного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную степень овладения программным	Зачтено

Тема № 3. Экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов. Тема № 4. Организация правовой экспертизы законопроектов и иных нормативных правовых актов. Тема № 5. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов. Тема № 6. Организация юридико-технической экспертизы проектов законов и иных нормативных правовых актов. Тема № 7. Организация лингвистической экспертизы законопроектов.		материалом.	
		Оценка «незачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «незачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали невысокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.	Незачтено

4.4. Методические материалы

Изучение дисциплины завершается зачетом (1 семестр), который проводится по всему её содержанию в форме устного собеседования.

В самом начале учебного курса желательно ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;

- перечнем знаний, умений и навыков, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, практических и лабораторных занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к зачету.

Целью освоения дисциплины «Экспертиза нормативных правовых актов» является овладение знаниями о юридических инструментах (приемах, способах, средствах и методах юридической техники), а также формирование умений их использования в процессе создания (изложения), интерпретации и реализации правовых актов.

Обучение по дисциплине «Экспертиза нормативных правовых актов» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекционные, практические и лабораторные занятия), а также в ходе самостоятельной работы студентов. При изучении дисциплины «Экспертиза нормативных правовых актов» рекомендуется пользоваться контрольными вопросами к каждой теме, программой курса, рекомендуемой основной и дополнительной литературой.

К каждой теме занятий студентам необходимо готовиться заранее. Существенным аспектом изучения курса является знакомство не только с теоретическим материалом, но и с нормативно-правовой документацией и материалами судебной практики в области наследования.

В процессе подготовки к практическим и лабораторным занятиям студентам предлагается выполнить следующие домашние задания:

- ознакомиться с вопросами к теме, рассматриваемой на лекции, практическом и лабораторном занятии, и подготовить ответы на них;
- выполнить тестовые задания по теме;

Непосредственная подготовка к зачету осуществляется по вопросам, представленным в программе. Необходимо тщательно изучить формулировку каждого вопроса, вникнув в его суть, желательно составить краткий план изложения ответа на вопрос.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение по дисциплине «Экспертиза нормативных правовых актов» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия, лабораторные работы) и самостоятельной работы студентов.

Практические занятия дисциплины «Экспертиза нормативных правовых актов» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному практическому или лабораторному занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям, а также проанализируйте нормативные правовые акты, в которых затрагиваются конкретные вопросы юридико-технического характера;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до практического или лабораторного занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- заранее ознакомьтесь с предложенными вам лабораторными заданиями и подготовьте необходимый для их выполнения материал;
- в качестве ориентира в организации обучения и подготовки к практическим и лабораторным занятиям вами может быть использована рабочая программа дисциплины в части целей, перечня знаний, умений, терминов, учебных вопросов, а также рекомендуемой литературы: нормативно-правовой, специальной и периодической;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;

Самостоятельная работа студентов.

Это основной вид деятельности студента, включающий в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение

заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Подготовка к зачету.

К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к зачету.
- После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.
- Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ

«ИНТЕРНЕТ», УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Основная литература

Таблица 7

Основная литература

№	Библиографическая запись	Сведения о наличии в библиотеке	
		Печатная форма (кол-во в библиотеке)	Ссылка на ЭБС
1	Сорокотягин И.Н., Сорокотягина Д.А. Судебная экспертиза. Учебник и практикум для бакалавриата и специалитетаМ.:Издательство Юрайт 2017		https://biblio-online.ru/viewer/5966717C-5152-4851-B773-CE3DF34653C8/sudebnaya-ekspertiza#page/1

6.2. Дополнительная литература

Таблица 8

Дополнительная литература

№	Библиографическая запись	Сведения о наличии в библиотеке	
		Печатная форма (кол-во в библиотеке)	Ссылка на ЭБС
1	Григорьев А.С. Юридическая техника: учебное пособие. – М.: Юрайт, 2016. – 183 с.		https://www.biblio-online.ru/book/A9D1F337-96D5-4774-B594-93123BB56AC8
2	Селютина Е.Н., Холодов В.А.		https://

	Проблемы теории государства и права. 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 149 с.		www.biblio-online.ru/book/69C46600-89BA-497C-95DA-76C4BC23ADA9

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Баранов В.М. Юридическая техника в 2 Т. Том 1. Учебник для вузов. – М.: Юрайт, 2016. – 251 с.
2. Баранов В.М. Юридическая техника в 2 Т. Том 2. Учебник для вузов. – М.: Юрайт, 2016. – 245 с.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 года) (с учетом поправок, внесенных законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // Российская газета от 25 декабря 1993 г.; СЗ РФ. 2009. № 4. Ст. 445.
2. Об изменении срока полномочий Президента Российской Федерации и Государственной Думы: Закон РФ о поправке к Конституции РФ от 30.12.2008 г. № 6-ФКЗ // СЗ РФ. 2009. № 1. Ст. 1.
3. О контрольных полномочиях Государственной Думы в отношении Правительства Российской Федерации: Закон РФ о поправке к Конституции РФ от 30.12.2008 г. № 7-ФКЗ // СЗ РФ. 2009. № 1. Ст. 2
4. О Правительстве Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 № 2-ФКЗ (в ред. от 22.07.2010) // СЗ РФ 22.12.1997. № 51. Ст. 5712; 2010. № 30. Ст. 3984.
5. Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 26 февраля1997 № 1-ФКЗ (в ред. от 10.06.2008) // СЗ РФ. 1997. № 9. Ст. 1011; 2008. № 24. Ст. 2788.
6. О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: Федеральный закон от 8 мая 1994 г. № 3-ФЗ (в ред. от 25.07.2011) // СЗ РФ. 1994. № 2. Ст. 74; 2011. № 31. Ст. 4703.
7. О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: Федеральный закон от 18 мая 2005 г. № 51-ФЗ (в ред. от 28.12.2010) // СЗ РФ. 2005. № 21. Ст. 1919; 2011. № 1. Ст. 16.
8. О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: Федеральный закон от 5 августа 2000 г. № 113-ФЗ (в ред. от 15.11.2010) // СЗ РФ. 2000. № 32. Ст. 3336; 2010. № 47. Ст. 6029.
9. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти

субъектов Российской Федерации: Федеральный закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ (в ред. от 28.12.2010) // СЗ РФ. 18.10.1999. № 42. Ст. 5005; 2011. № 1. Ст. 18.

10. Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: Постановление Правительства РФ от 26 февраля 2010 г. № 96 // СЗ РФ. 2010. № 10. Ст. 1084.

11. О правотворчестве и нормативных правовых актах Орловской области: Закон Орловской области от 15.04.2003 // Орловская правда – 05.07.2016.

12. Об оценке регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов и экспертизе нормативных правовых актов в Орловской области: Закон Орловской области от 22.12.2016 N 2057-ОЗ // Орловская правда. – 27.12.2016. – N 146.

6.5. Интернет-ресурсы

1. www.ks.rfnet.ru – Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации.
2. www.vsrf.ru – Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации.
3. www.ombudsmanrf.ru – Официальный сайт Уполномоченного по правам человека России.
4. www.inion.ru – Институт научной информации по общественным наукам РАН.
5. www.igpan.ru/rus/magazine.ru – Журнал «Государство и право».
6. www.mega-press.ru – Журнал «Гражданское право».
7. www.lawinfo.ru – Журнал «Наследственное право».
8. www.lawinfo.ru – Журнал «Семейное и жилищное право».
9. www.iprbookshop.ru – IPRbooks электронно-библиотечная система.
10. www.e.lanbook.com – Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система.
11. www.biblio-online.ru – Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ.
12. www.rsl.ru – Российская Государственная Библиотека.
13. www.nnir.ru – Российская национальная библиотека.
14. www.nns.ru – Национальная электронная библиотека.
15. www.rsi.ru – Российская государственная библиотека.
16. www.elibrary.ru – Электронная библиотека журналов.
17. www.consultant.ru – справочная система КонсультантПлюс.
18. www.garant.ru – справочная система Гарант.
19. www.aport.ru – Поисковая система
20. www.rambler.ru – Поисковая система
21. www.yandex.ru – Поисковая система.
22. www.orel.ranepa.ru – Официальный портал СИУ РАНХиГС.

6.6. Иные источники

1. Болдырев С.Н. Юридическая техника и законодательная техника: проблема соотношения // Философия права. – 2015. – №1. – С. 51-53.

2. Зелепукин А.А. Юридическая техника и культура законотворчества // Правовая культура. – 2007. – № 1. – С. 79.

3. Кашанина Т.В. Юридическая техника или законодательная техника? // Журнал российского права. – 2010. – № 3. – С. 172.

4. Миронов А.В. Юридическая техника нормативных правовых актов // Вестник Владимирского юридического института. – 2009. – № 3. – С. 101.

5. Скуратов И.В. Юридическая техника // Труды Оренбургского института (филиала) Московской государственной юридической академии. – 2007. – № 8. – С. 124-127.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

Материально-техническая база

Таблица 9

Вид помещения	Оборудование
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Столы ученические Стулья Аудиторная доска меловая Видеопроектор acer m342, экран с эл. приводом ScreenMedia Champion 229x30
Учебные аудитории для проведения практических и лабораторных занятий	Столы компьютерные Столы ученические Стулья для компьютеров Стулья Кафедра настольная Компьютеры. в составе: системный блок: Процессор AMD A4-6300 3.7 GHz, ОЗУ 8Gb, Жесткий диск 500Gb, Монитор ViewSonic VA2261-2 Аудиторная доска трехстворчатая, меловая
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Столы компьютерные Столы ученические Стулья для компьютеров Стулья Кафедра настольная Компьютеры. в составе: системный блок: Процессор AMD A4-6300 3.7 GHz, ОЗУ 8Gb, Жесткий диск 500Gb, Монитор ViewSonic VA2261-2 Аудиторная доска трехстворчатая, меловая
Помещения для самостоятельной работы	Столы компьютерные Столы ученические Стулья для компьютеров

	Стулья Кафедра настольная Компьютеры. в составе: системный блок: Процессор AMD A4-6300 3.7 GHz, ОЗУ 8Gb, Жесткий диск 500Gb, Монитор ViewSonic VA2261-2 Аудиторная доска трехстворчатая, меловая

Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации дисциплины «Экспертиза нормативных правовых актов»

Таблица 10

Наименование программного обеспечения	**Назначение и тип лицензии программного обеспечения**
Microsoft Windows	Операционная система. Лицензионная версия
Microsoft Office	Офисный пакет приложений. Лицензионная версия
Microsoft Office Word	Текстовый редактор. Лицензионная версия
Microsoft Office Excel	Редактор электронных таблиц. Лицензионная версия
Microsoft Office Power Point	Программа подготовки презентаций. Лицензионная версия
Adobe Acrobat Reader	Программное обеспечение для чтения, печати и рецензирования файлов PDF. Свободная лицензия
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия. Свободная лицензия
Microsoft Edge Google Chrome Mozilla FireFox Opera Yandex	Браузеры. Свободная лицензия